



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAGOGI - ALAGOAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**SITUAÇÃO DAS METAS/ESTRATÉGIAS**  
**ANO-2023**

| <b>META I</b>   |                               |                                 |                                   |                   |
|---|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| <b>EDUCAÇÃO INFANTIL</b>  |                               |                                 |                                   |                   |
| <b>Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50 % (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o nono ano da vigência deste PME.</b> |                               |                                 |                                   |                   |
| <b>Nº ESTRATÉGIA</b>  | <b>ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS</b> | <b>ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS</b> | <b>ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS</b> | <b>OBSERVAÇÃO</b> |
| <b>1.1</b>  | <b>X</b>                      |                                 |                                   |                   |
| <b>1.2</b>  | <b>X</b>                      |                                 |                                   |                   |
| <b>1.3</b>  |                               | <b>X</b>                        |                                   |                   |
| <b>1.4</b>  |                               | <b>X</b>                        |                                   |                   |
| <b>1.5</b>  |                               | <b>X</b>                        |                                   |                   |
| <b>1.6</b>  |                               | <b>X</b>                        |                                   |                   |
| <b>1.7</b>  | <b>X</b>                      |                                 |                                   |                   |
| <b>1.8</b>  | <b>X</b>                      |                                 |                                   |                   |
| <b>1.9</b>  |                               | <b>X</b>                        |                                   |                   |
| <b>1.10</b>   | <b>X</b>                      |                                 |                                   |                   |
| <b>1.11</b>   | <b>X</b>                      |                                 |                                   |                   |
| <b>1.12</b>   | <b>X</b>                      | <b>X</b>                        |                                   |                   |
| <b>1.13</b>   | <b>X</b>                      |                                 |                                   |                   |
| <b>1.14</b>   | <b>X</b>                      |                                 |                                   |                   |
| <b>1.15</b>   | <b>X</b>                      |                                 |                                   |                   |
| <b>1.16</b>   |                               | <b>X</b>                        |                                   |                   |
| <b>1.17</b>   |                               | <b>X</b>                        |                                   |                   |

| <b>META II</b>  |                               |                                 |                                   |                   |
|---|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| <b>ENSINO FUNDAMENTAL</b>   |                               |                                 |                                   |                   |
| <b>Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos estudantes concluem essa etapa na idade recomendada, até o nono ano de vigência deste PME</b> |                               |                                 |                                   |                   |
| <b>Nº ESTRATÉGIA</b>  | <b>ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS</b> | <b>ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS</b> | <b>ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS</b> | <b>OBSERVAÇÃO</b> |
| 2.1   |                               |                                 | X                                 |                   |
| 2.2   | X                             |                                 |                                   |                   |
| 2.3   | X                             |                                 |                                   |                   |
| 2.4   | X                             |                                 |                                   |                   |
| 2.5   | X                             |                                 |                                   |                   |
| 2.6   | X                             |                                 |                                   |                   |
| 2.7   | X                             |                                 |                                   |                   |
| 2.8   | X                             |                                 |                                   |                   |
| 2.9   | X                             |                                 |                                   |                   |
| 2.10  | X                             |                                 |                                   |                   |
| 2.11  |                               | X                               |                                   |                   |
| 2.12  | X                             |                                 |                                   |                   |

| <b>META III</b>  |                               |                                 |                                   |                   |
|--|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| <b>ENSINO MÉDIO</b>  |                               |                                 |                                   |                   |
| <b>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o nono ano do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).</b> |                               |                                 |                                   |                   |
| <b>Nº ESTRATÉGIA</b>   | <b>ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS</b> | <b>ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS</b> | <b>ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS</b> | <b>OBSERVAÇÃO</b> |
| 3.1  |                               | X                               |                                   |                   |
| 3.2  | X                             |                                 |                                   |                   |
| 3.3  | X                             |                                 |                                   |                   |
| 3.4  | X                             |                                 |                                   |                   |
| 3.5  | X                             |                                 |                                   |                   |
| 3.6  | X                             |                                 |                                   |                   |
| 3.7  |                               | X                               |                                   |                   |
| 3.8  | X                             |                                 |                                   |                   |
| 3.9  | X                             |                                 |                                   |                   |
| 3.10   |                               | X                               |                                   |                   |
| 3.11   |                               | X                               |                                   |                   |
| 3.12   | X                             |                                 |                                   |                   |
| 3.13   | X                             |                                 |                                   |                   |

**META IV****EDUCAÇÃO ESPECIAL-INCLUSIVA**

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

| <b>Nº<br/>ESTRATÉGIA</b> | <b>ESTRATÉGIAS<br/>ALCANÇADAS</b> | <b>ESTRATÉGIAS<br/>ENCAMINHADAS</b> | <b>ESTRATÉGIAS NÃO<br/>ALCANÇADAS</b> | <b>OBSERVAÇÃO</b> |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| <b>4.1</b>               |                                   | <b>X</b>                            |                                       |                   |
| <b>4.2</b>               | <b>X</b>                          |                                     |                                       |                   |
| <b>4.3</b>               |                                   | <b>X</b>                            |                                       |                   |
| <b>4.4</b>               | <b>X</b>                          |                                     |                                       |                   |
| <b>4.5</b>               | <b>X</b>                          |                                     |                                       |                   |
| <b>4.6</b>               |                                   | <b>X</b>                            |                                       |                   |
| <b>4.7</b>               |                                   | <b>X</b>                            |                                       |                   |
| <b>4.8</b>               | <b>X</b>                          |                                     |                                       |                   |
| <b>4.9</b>               | <b>X</b>                          |                                     |                                       |                   |
| <b>4.10</b>              |                                   | <b>X</b>                            |                                       |                   |
| <b>4.11</b>              |                                   |                                     | <b>X</b>                              |                   |
| <b>4.12</b>              |                                   |                                     | <b>X</b>                              |                   |
| <b>4.13</b>              |                                   |                                     | <b>X</b>                              |                   |
| <b>4.14</b>              |                                   | <b>X</b>                            |                                       |                   |
| <b>4.15</b>              | <b>X</b>                          |                                     |                                       |                   |
| <b>4.16</b>              | <b>X</b>                          |                                     |                                       |                   |
| <b>4.17</b>              | <b>X</b>                          |                                     |                                       |                   |
| <b>4.18</b>              | <b>X</b>                          |                                     |                                       |                   |
| <b>4.19</b>              | <b>X</b>                          |                                     |                                       |                   |

| <b>META V</b>   |                               |                                 |                                   |                   |
|---|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| <b>ALFABETIZAÇÃO</b>  |                               |                                 |                                   |                   |
| Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental. |                               |                                 |                                   |                   |
| <b>Nº ESTRATÉGIA</b>  | <b>ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS</b> | <b>ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS</b> | <b>ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS</b> | <b>OBSERVAÇÃO</b> |
| 5.1   | X                             |                                 |                                   |                   |
| 5.2   | X                             |                                 |                                   |                   |
| 5.3   | X                             |                                 |                                   |                   |
| 5.4   | X                             |                                 |                                   |                   |
| 5.5   | X                             |                                 |                                   |                   |
| 5.6   | X                             |                                 |                                   |                   |
| 5.7   |                               | X                               |                                   |                   |

| <b>META VI</b>  |                               |                                 |                                   |                   |
|---|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| <b>EDUCAÇÃO INTEGRAL</b>  |                               |                                 |                                   |                   |
| Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) estudante da educação básica. |                               |                                 |                                   |                   |
| <b>Nº ESTRATÉGIA</b>  | <b>ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS</b> | <b>ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS</b> | <b>ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS</b> | <b>OBSERVAÇÃO</b> |
| 6.1   |                               | X                               |                                   |                   |
| 6.2   |                               | X                               |                                   |                   |
| 6.3   | X                             |                                 |                                   |                   |
| 6.4   |                               | X                               |                                   |                   |
| 6.5   | X                             |                                 |                                   |                   |
| 6.6   |                               | X                               |                                   |                   |
| 6.7   |                               | X                               |                                   |                   |
| 6.8   |                               |                                 | X                                 |                   |

**META VII****APRENDIZADO ADEQUADO NA IDADE CERTA**

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias municipais para o IDEB, proporcionado estudos em horários alternados para correção de distorção série/idade.

| <b>Nº ESTRATÉGIA</b> | <b>ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS</b> | <b>ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS</b> | <b>ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS</b> | <b>OBSERVAÇÃO</b> |
|----------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 7.1                  |                               | X                               |                                   | <b>Analisar</b>   |
| 7.2                  |                               | X                               |                                   |                   |
| 7.3                  |                               | X                               |                                   |                   |
| 7.4                  |                               | X                               |                                   |                   |
| 7.5                  |                               | X                               |                                   |                   |
| 7.6                  |                               | X                               |                                   |                   |
| 7.7                  |                               | X                               |                                   |                   |
| 7.8                  |                               | X                               |                                   |                   |
| 7.9                  |                               | X                               |                                   |                   |
| 7.10                 | X                             |                                 |                                   |                   |
| 7.11                 |                               |                                 | X                                 |                   |
| 7.12                 |                               | X                               |                                   |                   |
| 7.13                 |                               |                                 | X                                 |                   |
| 7.14                 |                               |                                 | X                                 |                   |
| 7.15                 |                               |                                 | X                                 |                   |
| 7.16                 |                               | X                               |                                   |                   |
| 7.17                 | X                             |                                 |                                   |                   |
| 7.18                 |                               | X                               |                                   |                   |
| 7.19                 |                               | X                               |                                   |                   |
| 7.20                 |                               | X                               |                                   |                   |
| 7.21                 | X                             |                                 |                                   |                   |
| 7.22                 |                               | X                               |                                   |                   |
| 7.23                 |                               | X                               |                                   |                   |
| 7.24                 |                               |                                 | X                                 |                   |
| 7.25                 |                               | X                               |                                   |                   |
| 7.26                 |                               | X                               |                                   |                   |
| 7.27                 |                               |                                 | X                                 |                   |
| 7.28                 |                               | X                               |                                   |                   |
| 7.29                 | X                             |                                 |                                   |                   |
| 7.30                 | X                             |                                 |                                   |                   |
| 7.31                 |                               | X                               |                                   |                   |
| 7.32                 |                               | X                               |                                   |                   |
| 7.33                 |                               |                                 | X                                 |                   |

|      |  |   |   |  |
|------|--|---|---|--|
| 7.34 |  |   | X |  |
| 7.35 |  |   | X |  |
| 7.36 |  |   | X |  |
| 7.37 |  | X |   |  |

## META VIII

### ESCOLARIDADE MÉDIA

Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

| Nº ESTRATÉGIA | ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS | ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS | ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS | OBSERVAÇÃO |
|---------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|------------|
| 8.1           |                        | X                        |                            |            |
| 8.2           |                        | X                        |                            |            |
| 8.3           | X                      |                          |                            |            |
| 8.4           |                        |                          | X                          |            |
| 8.5           |                        |                          | X                          |            |
| 8.6           |                        | X                        |                            |            |
| 8.7           |                        | X                        |                            |            |
| 8.8           |                        |                          | X                          |            |
| 8.9           |                        |                          | X                          |            |

| <b>META IX</b>   |                               |                                 |                                   |                   |
|--|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| <b>ALFABETIZAÇÃO E ALFABETISMO FUNCIONAL DE JOVENS E ADULTOS</b>   |                               |                                 |                                   |                   |
| Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE e erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional. |                               |                                 |                                   |                   |
| <b>Nº ESTRATÉGIA</b>   | <b>ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS</b> | <b>ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS</b> | <b>ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS</b> | <b>OBSERVAÇÃO</b> |
| 9.1  | X                             |                                 |                                   |                   |
| 9.2  |                               |                                 | X                                 |                   |
| 9.3  | X                             |                                 |                                   |                   |
| 9.4  |                               |                                 | X                                 |                   |
| 9.5  |                               |                                 | X                                 |                   |
| 9.6  |                               |                                 | X                                 |                   |
| 9.7  | X                             |                                 |                                   |                   |
| 9.8  |                               | X                               |                                   |                   |
| 9.9  |                               | X                               |                                   |                   |
| 9.10   |                               |                                 | X                                 |                   |
| 9.11   |                               |                                 | X                                 |                   |

| <b>META X</b>   |                               |                                 |                                   |                   |
|---|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| <b>EJA Integrada à Educação Profissional</b>  |                               |                                 |                                   |                   |
| Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional. |                               |                                 |                                   |                   |
| <b>Nº ESTRATÉGIA</b>  | <b>ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS</b> | <b>ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS</b> | <b>ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS</b> | <b>OBSERVAÇÃO</b> |
| 10.1  | X                             |                                 |                                   |                   |
| 10.2  |                               | X                               |                                   |                   |
| 10.3  |                               |                                 | X                                 |                   |
| 10.4  |                               |                                 | X                                 |                   |
| 10.5  |                               |                                 | X                                 |                   |
| 10.6  |                               | X                               |                                   |                   |
| 10.7  |                               |                                 | X                                 |                   |
| 10.8  |                               |                                 | X                                 |                   |
| 10.9  |                               |                                 | X                                 |                   |
| 10.10   |                               |                                 | X                                 |                   |

| <b>META XI</b>   |                               |                                 |                                   |                   |
|--|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| <b>Educação Profissional</b>   |                               |                                 |                                   |                   |
| Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público. |                               |                                 |                                   |                   |
| <b>Nº ESTRATÉGIA</b>   | <b>ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS</b> | <b>ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS</b> | <b>ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS</b> | <b>OBSERVAÇÃO</b> |
| 11.1   |                               | X                               |                                   |                   |
| 11.2   |                               | X                               |                                   |                   |
| 11.3   |                               | X                               |                                   |                   |
| 11.4   |                               | X                               |                                   |                   |
| 11.5   | X                             |                                 |                                   |                   |
| 11.6   | X                             |                                 |                                   |                   |
| 11.7   | X                             |                                 |                                   |                   |
| 11.8   | X                             |                                 |                                   |                   |
| 11.9   | X                             |                                 |                                   |                   |

| <b>META XII</b>   |                               |                                 |                                   |   |
|---|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Educação Superior</b>  |                               |                                 |                                   |   |
| Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público. |                               |                                 |                                   |   |
| <b>Nº ESTRATÉGIA</b>  | <b>ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS</b> | <b>ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS</b> | <b>ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS</b> | <b>OBSERVAÇÃO</b>                           |
| 12.1  |                               | X                               |                                   | ÔNIBUS ESCOLARES P/ LEVAR OS UNIVERSITÁRIOS |
| 12.2  | X                             |                                 |                                   |   |
| 12.3  | X                             |                                 |                                   |   |
| 12.4  |                               | X                               |                                   |   |
| 12.5  |                               | X                               |                                   |   |
| 12.6  |                               |                                 | X                                 |   |
| 12.7  |                               | X                               |                                   |   |
| 12.8  |                               |                                 | X                                 |   |
| 12.9  |                               |                                 | X                                 |   |
| 12.10   |                               |                                 | X                                 |   |

**META XIII****TITULAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

| Nº ESTRATÉGIA | ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS | ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS | ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS | OBSERVAÇÃO |
|---------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|------------|
| 13.1          | X                      |                          |                            |            |
| 13.2          |                        | X                        |                            |            |
| 13.3          |                        |                          |                            |            |
| 13.4          |                        | X                        |                            |            |

**META XIV****Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores**

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

| Nº ESTRATÉGIA | ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS | ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS | ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS | OBSERVAÇÃO         |
|---------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------|
| 14.1          |                        |                          | X                          | Meta não realizada |
| 14.2          |                        |                          | X                          |                    |
| 14.3          |                        | X                        |                            |                    |
| 14.4          |                        | X                        |                            |                    |
| 14.5          |                        |                          | X                          |                    |
| 14.6          |                        |                          | X                          |                    |
| 14.7          |                        |                          | X                          |                    |
| 14.8          |                        |                          | X                          |                    |
| 14.9          |                        |                          | X                          |                    |
| 14.10         |                        |                          | X                          |                    |
| 14.11         |                        |                          | X                          |                    |
| 14.12         |                        | X                        |                            |                    |
| 14.13         |                        |                          | X                          |                    |

**META XV****Formação de Professores**

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

| Nº ESTRATÉGIA | ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS | ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS | ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS | OBSERVAÇÃO |
|---------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|------------|
| 15.1          |                        | X                        |                            |            |
| 15.2          |                        | X                        |                            |            |
| 15.3          |                        | X                        |                            |            |
| 15.4          |                        | X                        |                            |            |
| 15.5          |                        | X                        |                            |            |
| 15.6          |                        | X                        |                            |            |
| 15.7          |                        | X                        |                            |            |
| 15.8          |                        | X                        |                            |            |
| 15.9          |                        | X                        |                            |            |
| 15.10         | X                      |                          |                            |            |
| 15.11         | X                      |                          |                            |            |
| 15.12         | X                      |                          |                            |            |

**META XVI****Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores**

Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o 9º (nono) de vigência deste PNE, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

| Nº ESTRATÉGIA | ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS | ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS | ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS | OBSERVAÇÃO |
|---------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|------------|
| 16.1          | X                      |                          |                            |            |
| 16.2          |                        | X                        |                            |            |
| 16.3          |                        | X                        |                            |            |
| 16.4          | X                      |                          |                            |            |
| 16.5          |                        | X                        |                            |            |

| <b>META XVII</b>   |                               |                                 |                                   |                   |
|--|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| <b>Valorização do Professor</b>  |                               |                                 |                                   |                   |
| Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE. |                               |                                 |                                   |                   |
| <b>Nº ESTRATÉGIA</b>   | <b>ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS</b> | <b>ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS</b> | <b>ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS</b> | <b>OBSERVAÇÃO</b> |
| 17.1   | X                             |                                 |                                   |                   |
| 17.2   |                               | X                               |                                   |                   |
| 17.3   |                               | X                               |                                   |                   |
| 17.4   | X                             |                                 |                                   |                   |

| <b>META XVIII</b>   |                               |                                 |                                   |                   |
|---|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| <b>Plano de Carreira Docente</b>  |                               |                                 |                                   |                   |
| Assegurar, no prazo de 02 (dois) anos, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal. |                               |                                 |                                   |                   |
| <b>Nº ESTRATÉGIA</b>  | <b>ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS</b> | <b>ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS</b> | <b>ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS</b> | <b>OBSERVAÇÃO</b> |
| 18.1  |                               | X                               |                                   |                   |
| 18.2  |                               | X                               |                                   |                   |
| 18.3  | X                             |                                 |                                   |                   |
| 18.4  |                               | X                               |                                   |                   |
| 18.5  | X                             |                                 |                                   |                   |
| 18.6  |                               | X                               |                                   |                   |
| 18.7  |                               |                                 | X                                 |                   |

| <b>META XIX</b>           |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|
| <b>Gestão Democrática</b> |  |  |  |  |

Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

| Nº ESTRATÉGIA | ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS | ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS | ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS | OBSERVAÇÃO |
|---------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|------------|
| 19.1          | X                      |                          |                            | analisar   |
| 19.2          | X                      |                          |                            |            |
| 19.3          |                        | X                        |                            |            |
| 19.4          |                        |                          | X                          |            |
| 19.5          | X                      |                          |                            |            |
| 19.6          | X                      |                          |                            |            |
| 19.7          |                        |                          | X                          |            |

## META XX

### Financiamento da Educação

Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5o (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

| Nº ESTRATÉGIA | ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS | ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS | ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS | OBSERVAÇÃO |
|---------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|------------|
| 20.1          |                        | X                        |                            |            |
| 20.2          | X                      |                          |                            |            |
| 20.3          | X                      |                          |                            |            |
| 20.4          | X                      |                          |                            |            |
| 20.5          | X                      |                          |                            |            |
| 20.6          | X                      |                          |                            |            |
| 20.7          | X                      |                          |                            |            |
| 20.8          |                        | X                        |                            |            |
| 20.9          | X                      |                          |                            |            |
| 20.10         | X                      |                          |                            |            |
| 20.11         | X                      |                          |                            |            |
| 20.12         | X                      |                          |                            |            |
| 20.13         | X                      |                          |                            |            |
| 20.14         |                        | X                        |                            |            |

Ione Maria Barbosa da Silva

Coordenadora do Plano Municipal de Educação

